Practices by Age and Domain

Evidence-Based Practices	Academics & Cognition			Behavior			Communi-cation			Play			Social			Transition		
	EC	EL	MH	EC	EL	MH	EC	EL	MH	EC	EL	MH	EC	EL	MH	EC	EL	MH
1. Computer Assisted Instruction	■	■	■															
2. Differential Reinforcement				■	■	■	■	■	■				■	■	■			
3. Discrete Trial Training	■	■		■	■		■	■		■	■		■	■				
4. Extinction				■	■	■												
5. Functional Behavioral Assessment				■	■	■	■	■	■									
6. Functional Communication Training				■	■		■	■										
7. Naturalistic Interventions							■	■	■				■	■	■			
8. Parent Implemented Interventions				■	■		■	■		■	■		■	■				
9. Peer Mediated Instruction/Intervention							■	■	■				■	■	■			
10. Picture Exchange Com. System				■	■	■	■	■	■				■	■	■			
11. Pivotal Response Training	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
12. Prompting	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
13. Reinforcement	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
14. Response Interruption & Redirection	■	■	■	■	■	■												
15. Self-Management	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
16. Social Narratives	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
17. Social Skills Groups							■	■	■				■	■	■			
18. Speech Generating Devices (VOCA)							■	■	■									
19. Stimulus Control	■	■	■	■	■	■												
20. Structured Work Systems	■	■	■							■	■	■				■	■	■
21. Task analysis	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■			
22. Time delay		■						■			■			■				
23. Video Modeling	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■			
24. Visual Supports	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

THE NATIONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTER ON
AUTISM SPECTRUM DISORDERS