Aprenda los signos. Reaccione pronto.

El recorrido de su niño durante los primeros años de vida incluye muchos indicadores del desarrollo que su niño debe alcanzar para jugar, aprender, hablar y actuar.
Lea adentro para saber qué debe observar en su niño. Hable con el médico de su niño acerca de los logros.
No alcanzar estos indicadores o alcanzarlos mucho más tarde que otros niños, podría ser una señal de problemas en el desarrollo de su niño.

Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo comuniquese al Centro de Recursos para la Familia más cercano a usted o al Special Education Local Plan Area (SELPA) de su distrito escolar:

Centro de Recursos para Familias

-Condado de Monterey -

Special Kids Crusade
(831) 372-2730
specialkidscrusade.org

- Condado de Santa Clara -

Parents Helping Parents
(408) 727-5775 o (855) 727-5775
php.com

- Condados de Santa Cruz & San Benito -

Special Parents Information Network
(831) 722-2800
spinsc.org

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/ActEarly
1-800-CDC-INFO

Centro Regional, El Programa Early Start

- Condados de Monterey, San Benito, Santa Clara y Santa Cruz -

San Andreas Regional Center.
sarc.org
Santa Clara & San Benito County (408) 374-9960

Monterey County (831) 900-3636

Santa Cruz County (831) 900-3737

Special Education Local Plan Areas (SELPA)

- Condado de Monterey -

Condado de Monterey SELPA
(831) 755-0342
montereycoe.org/programs-services/selpa/

-Condado de Santa Clara -

Condado de Santa Clara SELPA I, II, III, IV, VII
(408) 453-6566
sccoe.org/depts/SELPA/

Southeast Consortium SELPA
(408) 223-3771
southeastselpa.org

- Condados de Santa Cruz y San Benito-

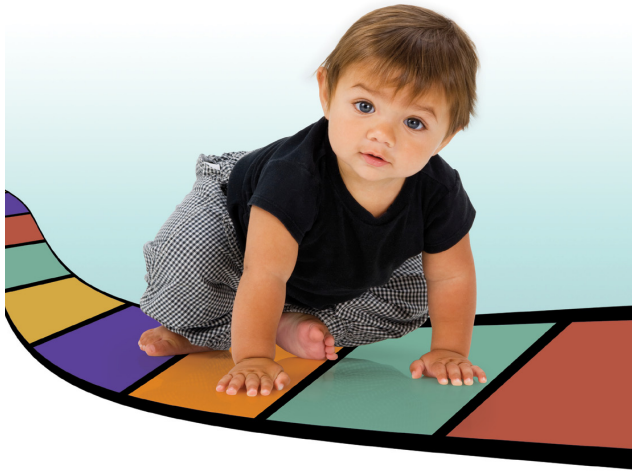
Condado del Norte de Santa Cruz SELPA
(831) 466-5700
nsccselpa.org

Pajaro Valley School District SELPA
(831) 786-2130
www.pvusd.net/selpa

Condado de San Benito SELPA
(831) 637-5393 ext. 112
www.sbcoe.org/District/Department/7-SELPA

Siga de Cerca los Indicadores del Desarrollo de Su Niño

Para padres de niños de 0 a 4 años de edad



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

El desarrollo de su niño durante los primeros años es un camino por descubrir. ¡Use esta guía de indicadores para informarse acerca de lo que debe buscar en el camino!

Folleto adaptado y distribuido por

C.A.P.T.A.I.N.
California Autism Professional Training and Information Network

captain.ca.gov

El Desarrollo de Su Niño es un Camino por Descubrir

Vaya marcando los logros que su niño ha alcanzado y notifíquelos al doctor en cada consulta médica.

EMPIEZA AQUÍ

6 MESES

- ☐ Balbucea uniendo vocales ("a...a", "e...e", "o...o")
- ☐ Imita sonidos
- ☐ Comienza a sentarse sin sostén
- ☐ Reacciona cuando se menciona su nombre
- ☐ Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres

12 MESES (1 AÑO)

- ☐ Usa gestos simples tales como mover la cabeza para decir "no" o agitar las manos para decir "adiós"
- ☐ Imita gestos
- ☐ Actúa cuando se le pide que haga algo sencillo

- ☐ Se agarra de algo para pararse
- ☐ Dice "mamá" y "papá"

18 MESES (1 AÑO Y MEDIO)

- ☐ Señala para mostrar algo que le llama la atención
- ☐ Puede decir palabras sueltas
- ☐ Sabe para qué sirven las cosas comunes, como teléfono, cepillo, cuchara
- ☐ Juega a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
- ☐ Camina solo

2 AÑOS

- ☐ Sigue instrucciones simples
- ☐ Se entusiasma cuando está con otros niños
- ☐ Dice frases de 2 a 4 palabras
- ☐ Patea una pelota
- ☐ Señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra

3 AÑOS

- ☐ Juega imaginativamente con las muñecas, los animales y la gente
- ☐ Imita a compañeros y adultos (como correr cuando los otros niños corren)
- ☐ Sube o trepa bien
- ☐ Demuestra afecto por sus amigos espontáneamente
- ☐ Puede conversar usando 2 o 3 oraciones

4 AÑOS

- ☐ Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos
- ☐ Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- ☐ Juega interactuando con otros
- ☐ Le gusta más jugar con otros niños que solo
- ☐ Relata historias

Indicadores del desarrollo fue adaptado de Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5 (AAP, 2009) y Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents (AAP, 2008).

Éstos son sólo algunos de muchos indicadores a identificar. Para obtener listas más completas por edad, visite: **www.cdc.gov/pronto** o llame al **1-800-CDC-INFO**.